

# FINANCEMENTS INNOVANTS POUR L'ÉDUCATION DU GPE



L'enseignante Ibragimo Saltanat lors de son cours au *Early Learning Hub* soutenu par le GPE au Samarkand, Ouzbékistan.  
GPE/Federico Scoppa

Les financements innovants permettent d'accroître le montant des fonds alloués à l'éducation et d'obtenir des financements plus efficaces et plus équitables. Grâce au fonds à effet multiplicateur du GPE, le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) a mobilisé 3,5 milliards de dollars de cofinancement qui n'auraient pas été disponibles autrement pour l'éducation.

## OPPORTUNITÉ D'INVESTISSEMENT

- ▶ La communauté internationale peut développer des instruments de financement innovants en vue **d'élargir la base de ressources et de diversifier les partenariats financiers** disponibles pour l'éducation dans les pays à faible revenu.
- ▶ Il existe une forte demande de la part des pays pour des financements innovants permettant de soutenir et de **se réapproprier leurs budgets alloués à l'éducation**, qui sont toujours mis à rude épreuve par les conséquences de la pandémie de COVID-19, le changement climatique, l'augmentation du fardeau de la dette et l'aggravation de la pauvreté.
- ▶ Plus de 30 pays partenaires du GPE consacrent plus de la moitié de leur budget alloué à l'éducation au service de la dette, mais le financement innovant du GPE au titre du fonds à effet multiplicateur génère des résultats significatifs pour **transformer la manière dont les fonds pour l'éducation sont obtenus et utilisés** dans l'ensemble du partenariat.

## LES INSTRUMENTS DE FINANCEMENT INNOVANTS DU GPE

Le **fonds à effet multiplicateur du GPE** permet aux pays de mobiliser des ressources supplémentaires pour transformer leurs systèmes éducatifs. Chaque dollar provenant du fonds à effet multiplicateur permet de mobiliser 3 dollars ou plus auprès de partenaires de

développement, tels que les banques multilatérales, les bailleurs de fonds bilatéraux, les organisations non gouvernementales, le secteur privé et les fondations. Le financement peut être investi sous forme de don ou utilisé pour faire baisser les taux d'intérêt sur les prêts concessionnels et peut être utilisé avec d'autres financements extérieurs. Tout financement obtenu par le biais du fonds à effet multiplicateur vient s'ajouter aux autres financements du GPE auxquels un pays peut prétendre, notamment le financement pour la transformation du système et l'Accélérateur de l'éducation des filles.

## »» Résultats

3,5 milliards de dollars de cofinancement ont été mobilisés, atteignant ainsi la cible en seulement 3 ans au lieu des 5 ans prévus, pour divers financements mis en œuvre dans 44 pays partenaires avec 62 cofinanciers. En Éthiopie, le financement au titre du fonds à effet multiplicateur a été utilisé pour intégrer les réfugiés dans l'enseignement général. Au Tadjikistan, les fonds ont servi à construire des écoles et à améliorer la qualité de l'enseignement ainsi que le système d'information pour la gestion de l'éducation du pays. Au Soudan du Sud, les fonds ont notamment permis de financer un cadre de sécurité scolaire pour aider le secteur de l'éducation à s'adapter aux effets du changement climatique.

**ACG SmartEd** (initiative de financement intelligent de l'éducation du Groupe de coordination arabe) permet d'augmenter considérablement le financement de l'éducation dans les 37 pays membres de la Banque islamique de développement qui sont également des pays partenaires du GPE, en associant des financements avec des prêts concessionnels et en réduisant le coût des investissements dans l'éducation pour les pays. Créée par le Groupe de coordination arabe (GCA) et le GPE, l'initiative SmartEd utilise le fonds à effet multiplicateur à un ratio de financement de 1 : 4 pour effectuer des investissements généraux dans l'éducation destinés à lutter contre la crise mondiale de l'apprentissage.

## ➤ Résultats

L'ACG SmartEd a permis de mobiliser 500 millions de dollars, dont 100 millions de dollars provenant du fonds à effet multiplicateur du GPE et 400 millions de dollars provenant de la Banque islamique de développement et du Groupe de coordination arabe, un groupement de fonds de développement arabes bilatéraux. Le Cameroun, la République kirghize et l'Ouzbékistan ont été les premiers pays partenaires à bénéficier de ce type de financement, qui a permis de mobiliser 350 millions de dollars au total pour des programmes d'éducation.

**Le GPE 1:1** est un fonds de contrepartie qui encourage le monde des affaires à investir dans l'éducation.

**L'Accélérateur de l'éducation des filles** est un fonds de 250 millions de dollars spécialement conçu pour soutenir des projets visant à éliminer les obstacles à l'éducation des filles dans les pays où elles sont le plus en retard par rapport aux garçons. Ce fonds complète les autres financements du GPE et encourage une approche plus ciblée pour l'éducation des filles dans les milieux les plus défavorisés et à soutenir l'égalité des genres dans les pays et régions où l'éducation des filles est un défi majeur.

## ➤ Résultats

179,5 millions de dollars ont déjà été mobilisés grâce aux contributions de l'Allemagne, de la Fondation LEGO, de l'Irlande, du Danemark, de la Belgique, de la Fondation Harry Hole, de *Dubai Cares*, de l'*Open Society Foundations* et du GPE 1 : 1. Ces fonds permettent de soutenir actuellement

194 000 filles au Zimbabwe en promouvant les priorités nationales en matière d'éducation qui visent à réduire les abandons scolaires et à créer des environnements d'apprentissage sûrs. Ces fonds servent également à soutenir 26 000 filles au Salvador en luttant contre les normes de genre néfastes qui prévalent dès le plus jeune âge et en révisant les évaluations nationales en vue d'éliminer les préjugés sexistes.

**Debt2Ed** est un mécanisme de financement intégré au fonds à effet multiplicateur qui permet de convertir la dette souveraine des pays partenaires en nouveaux investissements dans l'éducation, en mettant en commun des fonds provenant d'un large éventail de partenaires de cofinancement. Par le biais d'un allègement de dette conditionnel ou d'une conversion de prêt en don, les pays concluent un accord avec un créancier qui permet d'alléger le fardeau de leur dette, de réduire les coûts d'emprunt et de dépenser plus efficacement les ressources consacrées aux programmes d'éducation. L'allègement de dette conditionnel ou la conversion de prêt en don sur la dette publique et l'investissement des ressources équivalentes dans le secteur de l'éducation d'un pays partenaire permettent de mobiliser immédiatement des fonds supplémentaires provenant du fonds à effet multiplicateur.

## ➤ Résultats

77,1 millions de dollars ont été mobilisés pour les programmes d'éducation en Côte d'Ivoire à travers Debt2Ed, grâce à un accord d'allègement de dette conditionnel conclu entre la France et la Côte d'Ivoire. L'effet de levier supplémentaire de ce financement a permis au pays de débloquer un financement au titre du fonds à effet multiplicateur d'un montant de 40 millions de dollars.

## EN SAVOIR PLUS

Tous les pays et territoires éligibles au soutien du GPE pour la période 2021-2025 sont éligibles aux instruments de financement innovants du GPE par le biais du fonds à effet multiplicateur du GPE. Pour obtenir plus d'informations à ce sujet, veuillez consulter : <https://www.globalpartnership.org/fr/funding/how-apply-grants>